

Voraussetzungen für die Teilnahme an der Bläserklasse:

- ♪ Freude am Musizieren
- ♪ Bereitschaft zum täglichen Üben am eigenen Instrument

Wie geht es nach der 6. Klasse weiter?

Je nach Interessenlage der Schüler*innen:

- ♪ Weiterführung im Juniororchester bzw. später im Orchester und/oder in der Big Band
- ♪ Weiterführung des Instrumentalunterrichts (auch bei anderen Lehrern möglich)

Anmeldung für die Bläserklasse:

Die Anmeldung für die Bläserklasse erfolgt **bei der Schuleinschreibung im Mai**

Weitere Informationen erhalten Sie durch:

Jochen Bösch
Fachschaft Musik
jo.boesch@muenchen.de

Städt. Heinrich-Heine-Gymnasium
Max-Reinhardt-Weg 27
81739 München
(089) 67 36 84 80
www.hhg-muenchen.de

Bläserklasse

STÄDTISCHES
HEINRICH-HEINE-GYMNASIUM
MÜNCHEN



Musizieren
im
Klassenverband



Unterrichtsprofil für den Musikunterricht
in der
5. und 6. Klasse

Was ist eine Bläserklasse?

Die Bläserklasse unterscheidet sich nur im Musikunterricht von einer „normalen“ **5. und 6. Klasse**:

Im Rahmen des regulären Pflichtunterrichts im Fach Musik lernt jeder Schüler das Zusammenspiel in einem Ensemble auf dem jeweiligen Instrument. Einzelne Stücke werden hier in der Gruppe schrittweise erarbeitet und eingeübt.

Die Bläserklasse läuft verbindlich über **zwei Schuljahre**, d. h. in der 5. und 6. Klasse.

Der Musikunterricht der Bläserklasse findet in drei Wochenstunden statt: zwei Stunden am Vormittag; an einem Nachmittag erhalten die Schüler in Kleingruppen an ihrem jeweiligen Instrument **kostenlosen** Unterricht von professionellen Instrumentallehrern

Geeignet für die Bläserklasse ist jedes Kind, da keine musikalischen Vorkenntnisse nötig sind. Spaß am Musizieren sowie die Bereitschaft, täglich zu üben, sollten natürlich vorhanden sein.

Warum wollen wir eine Bläserklasse?

Musik erleben

- ♫ Wer Musik selbst macht, kann Musik auch begreifen.
- ♫ Musiktheorie (Notenschrift, Formen- und Harmonielehre) wird in und an der Praxis erworben.
- ♫ Ziel ist die kontinuierliche Förderung der Kinder bis zu den großen Ensembles (Orchester, Big Band)

Gemeinsam sind wir stark ...

- ♫ Musizieren in der Gemeinschaft fördert Schlüsselqualifikationen wie Teamfähigkeit, gegenseitige Rücksichtnahme und Unterstützung.
- ♫ Gemeinsame Konzerterlebnisse machen Freude und stärken das Selbstvertrauen.
- ♫ Musik schafft Brücken und Gemeinschaft, wo Sprache allein nicht ausreicht.

Auswirkungen auf andere Fächer?

- ♫ Wer aktiv musiziert, lernt zuzuhören.
- ♫ Das Erleben der eigenen Möglichkeiten am Instrument fördert einen selbstbewussten Umgang mit den individuellen Stärken und Schwächen.
- ♫ Das Schulleben wird aktiv mitgestaltet.

Nicht nur für die Schule ...

- ♫ Musizieren ist eine sinnvolle Freizeitgestaltung auch über den Schulalltag hinaus.
- ♫ Die Kinder lernen ein Instrument zu spielen, das ihnen ihr Leben lang bleiben wird. Im erwachsenen Alter ist dies meist nicht mehr möglich.
- ♫ Neben der Fertigkeit, ein Instrument spielen zu können, erhalten die heranwachsenden Schüler viel Bildung.