



LATEIN

als zweite Fremdsprache



Latein

– warum heute eine „tote“ Sprache lernen?

- Lateinunterricht vermittelt:
- Werte unsere abendländischen Kultur
- Verständnis historischer Zusammenhänge
- Lebenswirklichkeiten von der Antike bis heute
- Transfer- und Denkfähigkeit



Latein

– warum heute eine „tote“ Sprache lernen?

- Lateinunterricht fördert:
- Verständnis der deutschen Grammatik
- Erweiterung des deutschen Wortschatzes
- Kenntnisse der Sprachstruktur und Stilistik
- Kenntnisse im Wortschatz anderer (nicht nur romanischer) Sprachen



Latein

– warum heute eine „tote“ Sprache lernen?

- Latein ist nicht tot: Es lebt weiter im Deutschen genauso wie in vielen modernen Fremdsprachen.
- Bsp: „exemplum“ = dt.: das Exempel, das Beispiel
- p. e. (= per exemplum), also z. B. im
- Englischen: example
- Französischen: exemple
- Spanischen: ejemplo
- Italienischen: esempio



Latein

– warum heute eine „tote“ Sprache lernen?

- Lateinunterricht fordert:
- konzentriertes Hinsehen
- konsequentes Lernen in der Spracherwerbsphase (Jgst. 6-8)
- kontinuierliches Mitdenken im Unterricht
- Bereitschaft zur Sprachreflexion
- Offenheit gegenüber der Antike



Lateinunterricht

Inhalte in der Spracherwerbsphase

- Jgst. 6
- Wortschatz: ca. 450 Wörter
- Grammatik: grundlegende Formenlehre des Verbums und des Nomens
- Satzlehre: Satzmodelle, Satzarten, Kasusfunktionen, Gliedsatzarten, satzwertige Konstruktionen



Lateinunterricht

Inhalte in der Spracherwerbsphase

- Jgst. 6: Antike Kultur:
- privates, öffentliches, religiöses Leben
- Topographie Roms und des römischen Reiches
- Abschnitte der römischen Geschichte
- Kunstwerke, Technik und Architektur in der Antike



Lateinunterricht

Inhalte in der Spracherwerbsphase

- Jgst. 7:
- Wortschatz: ca. 450 Wörter, dazu Kulturwortschatz
- Grammatik: grundlegende Formenlehre des Verbums (Passiv/Konjunktiv)
- Satzlehre: Satzmodelle, Satzarten, Kasusfunktionen, Gliedsatzarten,
satzwertige Konstruktionen



Lateinunterricht

Inhalte in der Spracherwerbsphase

- Jgst. 7: Antike Kultur:
- Topographie des Imperium Romanum
- Gestalten aus Mythos und Geschichte
- Politisches und gesellschaftliches Leben in Republik und Kaiserzeit
- Anfänge des Christentums
- Römer in Deutschland



Große Leistungserhebungen in der Spracherwerbsphase (Jgst. 6-8)

- In jeder Jahrgangsstufe 4 Wochenstunden
- In Jgst. 7 eine Intensivierungsstunde
- Trainingsstunden in allen Jahrgangsstufen
- Jgst. 6/7: 6 Tests (Substitution der 4 Schulaufgaben)
- Jgst. 8: 4 Schulaufgaben
- Bewertungsverhältnis: Übersetzung/ Aufgabenteil: 3:1



Lateinunterricht

Fahrten und Unternehmungen

- Jgst. 6: eventuell: Fahrt ins Römerlager nach Regensburg
- eventuell Unterrichtsgänge in die Münchner Antikemuseen und evtl. Sonderausstellungen
- eventuell: NOX LATINA - Römische Nacht am HHG



LATINUM

- <https://www.verkuendung-bayern.de/amsblatt/dokument/kwmb1-2013-6-78/>
- Bestätigungen der Lateinkenntnisse:
- Note „ausreichend“ und besser für
- nach Jgst. 8: Lateinkenntnisse
- nach Jgst. 9: gesicherte Lateinkenntnisse („Kleines Latinum“)
- nach Jgst. 10: „Großes Latinum“



Lateinunterricht

Hilfestellungen zur Sprachenwahl

auf der homepage des HHG:

- Beispiel für eine Schnupperstunde Latein
- Kleiner Fragebogen für Fünftklässler:
„Ist Latein die richtige Sprache für mich?“
- Beispiel für eine im Unterricht erarbeitete Zeitung „ROMA ANTIQUA“



Weitere Informationsquellen zum Fach Latein sowie zu den
Altertumswissenschaften allgemein:

- <https://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/latein/weitere-informationen/>
- <http://www.prolatein.de>
- <https://de.wikipedia.org/wiki/Latein>