



# Informationsblatt für die Familien der 8. Klassen

## Individuelle Lernzeitverkürzung (ILV)

### 1. Was ist ILV?

- Möglichkeit auch im G9 nach 12 Jahren Abitur zu machen
- 11. Klasse wird übersprungen, danach Vorrücken auf Probe in Q12
- Besonderheit: pädagogische Begleitung in den Jahrgangsstufen 9 und 10

### 2. Wie sieht die pädagogische Begleitung für die S\*innen aus?

- 8. Jhg.: Information, Beratung und Entscheidung
- 9. Jhg.: Besuch von Modulen: pro Woche 1 Doppelstunde (DS) rollierend in Deutsch (D), Mathe (M), Fremdsprache (FS); zusätzlich 1 DS häusliche Studierzeit pro Woche
- 10. Jhg.:
  - Besuch von Modulen: pro Woche 1 DS rollierend in D, M, FS und Profilfach;
  - 1 DS häusliche Studierzeit pro Woche;
  - Angebote der Studien- und Berufsorientierung der 11. Klasse;
  - einwöchiges Repetitorium am Ende der 10. Klasse
- In 9 und 10: Betreuung durch eine\*n Mentor\*in

### 3. Was gibt es noch zu wissen?

- Inhalte der Module: 9.Kl. v.a. Kompetenzaufbau, Methodentraining, Erwerb von Arbeitstechniken; 10.Kl. fachliche Vertiefung
- Es gibt keine Leistungserhebungen in den Modulen
- Anmeldung zum Besuch der Module ist verbindlich, letztendliche Entscheidung zum Überspringen treffen die Familien erst in Klasse 10
- Die Fremdsprache wird am HHG eher Englisch sein, Französisch aber möglich (3. FS nicht möglich)
- Profilfach kann theoretisch jedes Fach sein, hängt von Interessen der S\*innen ab
- Gruppengröße der Module: 1-10 Schüler\*innen

#### 4. Für wen ist ILV geeignet?

- Für S\*innen mit besonderer Leistungsbereitschaft und der Fähigkeit zum selbstständigen Arbeiten
- Für S\*innen, die die 11.Klasse im Ausland besuchen möchten (allerdings Vorrücken auf Probe in Q12 weiterhin nur auf Antrag bei der SL). Die Auslandsaufenthalte werden grundsätzlich privat organisiert (und nicht vom HHG)
- Wichtig zu wissen: ein ganzes Schuljahr oder auch mehrere Monate im Ausland zu verbringen ist weiterhin auch **ohne** den Besuch der ILV-Module möglich (Genehmigung von der Schulleitung nötig)

#### 5. Ich bin mir nicht sicher, ob die ILV für mich das richtige ist. Gibt es Entscheidungshilfen?

- Am besten ist es, Du machst mit Deinen Eltern eine persönliche Liste mit Chancen und Herausforderungen. Hier ein paar Gedanken von uns:

##### Chancen

- Flexible Lernzeitgestaltung nach Interessens- und Begabungslage
- Besondere Motivation für begabte und leistungsbereite S\*innen
- Individuelle Förderung mit persönlicher Begleitung
- Zeitgewinn durch Verkürzung der gymnasialen Lernzeit

##### Herausforderungen

- Zusätzlicher Lern- und Arbeitsaufwand durch Seminare u. Studierzeiten (2DS/Woche)
- Notwendigkeit selbstständigen Arbeitens
- Unmittelbarer Eintritt in Q12 (ohne Besuch der Einführungsphase in Oberstufe)

- Deine Lehrkräfte, besonders Deine Klassenleitung, beraten Dich gern. Bitte sprich sie an!
- Der Fragebogen im Anschluss (Seite 4 und 5 dieses Dokuments) stellt eine wichtige Entscheidungshilfe dar und wird auch von Deinen Lehrkräften genutzt, wenn sie Dich beraten. Bitte fülle ihn mit Deinen Eltern (eventuell auch erst getrennt und dann gemeinsam) aus und bringe ihn zu den Beratungsgesprächen mit.

**Fragebogen zur Teilnahme an der Individuellen Lernzeitverkürzung**  
(Jgst. 8)

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: 8\_\_

Dieser Bogen kann

- Schülerinnen und Schülern bei der Selbsteinschätzung
- Eltern bei ihren Überlegungen
- und Lehrkräften bei der Beratung

helfen.

Die Schülerin/der Schüler ...	immer	meistens	teilweise	selten
1. erzielt gute oder sehr gute schulische Leistungen.				
2. zeigt hohe Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft.				
3. arbeitet effizient.				
4. verfügt über eine rasche Auffassungsgabe.				
5. zeigt Selbständigkeit und Eigeninitiative.				
6. ist belastbar und den Anforderungen von Nachmittagsunterricht sowie größeren Mengen an Hausaufgaben gewachsen.				
7. erledigt seine Aufgaben zuverlässig und hält Termine ein.				
8. zeigt Ausdauer bei der Bewältigung schulischer Aufgaben.				
9. zeigt gute Selbstorganisation (Zeiteinteilung, Arbeitsmittel etc.).				
10. verfügt über hohe Problemlösungskompetenz.				
11. zeigt hohes Verantwortungsbewusstsein.				
12. arbeitet gut mit anderen zusammen.				
13. reflektiert das eigene Arbeitsverhalten und schätzt den eigenen Leistungsstand richtig ein.				
14. ist motiviert, sich über den Regelunterricht hinaus regelmäßig und aktiv schulisch zu engagieren.				

**Anmerkungen/Ergänzungen der Schülerin/des Schülers (z. B. zu sonstigen außerschulischen Aktivitäten, Besonderheiten):**

**Anmerkungen/Ergänzungen der Lehrkräfte:**

**Anmerkungen/Ergänzungen der Eltern:**

**Motivation bzw. Beweggründe für die Teilnahme an den Modulen der ILV:**

Datum, Unterschrift der Schülerin/des Schülers:

---

Datum, Unterschrift eines Erziehungsberechtigten:

---

Datum, Unterschrift der beratenden Lehrkraft:

---