P-Seminar Latein 2014/16 HEI **07.03.2015**
Heinrich-Heine Gymnasium München
Q 11.2

Konzept der Schnupperstunde von Sabria, Franziska und Anna

Stundeneinstieg *(Sabria)*

1. Vorstellung unseres P-Seminars
   - P-Seminar Latein „Römer in Germanien“ bei Fr. Heinrich
   - Planen einer Reise nach Trier um römische Spuren in Deutschland zu erforschen
2. Fragen an die Klasse
   - *Was ist Latein?*
     - Weltsprache von 200 v. Chr. - 500 n. Chr. im westlichen Mittelmeerraum
     - geschrieben und gesprochen von Wissenschaftlern bis ins 19. Jahrhundert
     - Sprache der katholischen Kirche
     - dient zur Bildung wissenschaftlicher Fachbegriffe
   - *Wofür brauche ich Latein?*
     - um romanische Sprachen leichter zu erschließen
     - um Fremdwörter abzuleiten
     - um sich in bestimmten Studiengängen wie zB. Medizin, Philosophie, Biologie etc. leichter zu tun
     - um die kulturellen und geistigen Grundlagen Europas kennenzulernen → griechische u. römische Kultur
   - *Was lernt man im Lateinunterricht?*
     - römische und griechische Geschichte
     - lateinische Grammatik
     - Wissenswertes über die Redekunst, Dichtung und Philosophie
     - Antworten zu Lebensfragen des modernen Menschen (Was bedeutet Freundschaft?; Was heißt „glücklich leben“? Etc.)

Hauptteil: Definition und Darlegung des Stunden-/Lernziels (z.B. Fremdwörter, Lehnwörter) *(Franziska)*

1. Aufzeigen einer Folie
   - mit ca. 25 lateinischen Vokabeln, die aus dem Deutschen zu erschließen sind, wie zB. aqua, ager, applaudere, caesus etc.

     → Jeder Schüler/ jede Schülerin soll mindestens eine Vokabel übersetzen
2. Zeigen der römischen Zahl und Erläutern von Hintergrundinformationen

   → Berechnung einiger Zahlen durch Schülerinnen und Schüler
3. Schilderung des Ablaufs einer „typischen“ Lateinstunde
   - Vorstellen des geschichtlichen Teils
   - Erwähnung einiger interessanter Informationen aus dem ersten Lateinbuch (Cursus 1)

Einübung (Analyse von einfachen Minisätzen) *(Anna)*

1. Vorstellen der wichtigen Voraussetzungen für lateinische Übersetzung
   - Vokabeln inklusive Deklination bzw. Konjugation parat haben
   - Vor Übersetzung kompletten Aufbau des Satzes verstanden haben
   - fleißiges Lernen der lateinischen Grammatik und Konstruktionen von Beginn der ersten Lateinstunde an
2. Analyse der ersten lateinischen Sätze
   - Sol ardet
   - Asinus clamat
   - Cur amica non venit?
   - Tum homines tacent et verba imperatoris audiunt

Dabei vorgehen nach demselben Schema:

1. Erklärung der einzelnen Vokabeln hinsichtlich Übersetzung und Form
2. Bestimmung von Subjekt, Prädikat, Objekt…(kleine Satzanalyse)
3. Komplette Übersetzung