

Datum: 28.07.2021
Telefon: 0 233-84104
Telefax: 0 233-83813
Frau Kunz
christina.kunz@muenchen.de

**Referat für
Bildung und Sport**
Geschäftsbereich Allgemeinbildende Schulen
Abteilung Gymnasien
RBS-A-2

Schulentwicklungsprogramm 2020/21 und Tätigkeitsbericht Qualitätssicherung und -entwicklung (QSE): 2020/21

Schule	Städt. Heinrich-Heine-Gymnasium
QSE-Leitung	Herr Sillober
QSE-Team	Frau Bornemann, Frau Liemer, Frau Herbison, Frau Riermeier, Herr Wespa-Fritsch

Allgemeine Schulentwicklungsprozesse sind **GRÜN** hinterlegt, QSE-Prozesse sind **GELB** hinterlegt, Prozesse die abgeschlossen sind, aber weiter praktiziert werden, oder pausieren, sind **GRAU** hinterlegt

**Qualitätsfeld 1: Unterrichtsentwicklung und nachhaltiger Bildungserfolg
(Lehr- und Lernkultur - „Kernbereich“)**

Thema	Ziel	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahme	Wer	Beginn (SJ)	Abschluss
Mediencurriculum	Ein umfassendes Mediencurriculum ist eingeführt und evaluiert			Schulleitung (LAU), LIE	2017/2018	fortlaufend
Distanzlernen	Ein umfassendes Konzept zum Distanzlernen ist eingeführt und evaluiert		Erarbeitung eines Konzepts, Sicherung der techn. Rahmenbedingungen, Online-Knigge	Schulleitung (SIL), QSE	2019/20	Ende 2020/21
Digitalisierung trotz Präsenzunterricht	Der Schwung der Digitalisierung aus Corona wird in den Präsenzunterricht mitgenommen		Einrichtung des Arbeitskreises Umsetzung der Vorschläge	AK Digitalisierung (LIE, NIC)	2020/21	2021/22
Skill Methodenpflege	Die Skillinhalte werden in den folgenden Jahrgangsstufen gepflegt		offen	WEP, QSE	2020/21	2021/22

Kollegiale Hospitation	Viele Lehrkräfte hospitieren gegenseitig		Projekt wird in der LK in Erinnerung gerufen	WES, QSE	2015/16	fortlaufend
Einführung neues BUS-Konzept	Der BUS-Teil des P-Seminars wird als Block in 12/1 unterrichtet		Erstellen des BUS-Curriculums, Personalgewinnung, Durchführung des 1. Durchgangs	KNO, OSK	2018/19	2020/21
Einführung der ILV	Die individuelle Lernzeitverkürzung ist eingeführt		Erstinformation LK, Eltern und S Personalgewinnung Erarbeitung der Module Durchführung	WAC, Schulleitung	2020/21	2022/23
Studentafel G9	Die schulspezifische Studentafel G9 ist erstellt und evaluiert		Festlegung der Studentafel Evaluierung	Schulleitung (SIL); AK Studentafel, diverse Gremien	2020/21	2024/25
Einführung der neuen Oberstufe				Schulleitung (SIL), OSK, ganze Schule	2021/22	2025/26

**Qualitätsfeld 2: Lebensraum Klasse und Schule
(Pädagogische Zusatzangebote, GTA, Schulklima)**

Thema	Ziel	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahme	Wer	Beginn (SJ)	Abschluss
Bibliothek	Ein Nutzungs- und Veranstaltungskonzept für die Bibliothek ist erstellt		Umbau der Bibliothek, Nutzungskonzept	QSE, RIM+LEM	2018/19	Einrichtung 2019/20 Nutzung 2020/21
Fahrten/ Projektkonzept G8	Ein umfassendes Fahrten- und Projektkonzept für alle Jahrgangsstufen ist erstellt		Konzepterstellung, Durchführung neuer Fahrten und Projekte	QSE, BOR	2017/18	2018/19
Fahrten/ Projekt- konzept G9	Ein umfassendes Fahrten- und Projektkonzept für alle Jahrgangsstufen ist erstellt		Konzepterstellung, Durchführung neuer Fahrten und Projekte	AK Fahrten (BOR); Lehrerkonferenz, EB	2019/20	2024/25
Neues GTA- Konzept	Ein neues, refinanzierbares		Konzepterstellung, Vorstellung LK, EB,	Sitzung GTA (SIL), Vorstellung	2020/21	Einführung u. Evaluation

	GTA-Konzept ist erstellt, beschlossen und eingeführt		Wahlen zum GTA-Programm	Lehrerkonferenz, EB		2021/22
Anbau HHG 22/24 Projekt A	Der Neubau erstellt und ist einrichtet		Einflussnahme auf den Bau, Erstellung eines Einrichtungskonzepts	Schulleitung (SIL), ganze Schule	2020/21	2023/24
Anbau HHG 22/24 Projekt B	Ein pädagogisches Konzept zur Nutzung des Neubaus ist eingeführt		Erstellung und Erprobung des päd. Konzepts	Schulleitung (SIL), ganze Schule	2020/21	2023/24
Achtsamkeit	Ein Konzept zur Achtsamkeit ist eingeführt und evaluiert		Überprüfung der Handlungsoptionen Abstimmen des weiteren Vorgehens	AK Achtsamkeit (HER)	2020/21	2021/22
BNE, Müll	Ein Konzept zu BNE ist erstellt und einführt		1. Schritt Müllkonzept HHG Konzepterstellung, Bereitstellung der Infrastruktur, Müllbeauftragung 2. Schritt BNE am HHG	QSE, KOL, HFM	2019/20	Müllkonzept 2020/21, dann fortlaufend
Demokratische und tolerante	Das HHG ist eine tolerante und		Einführung Schule ohne Rassismus-	SMV, WEB, POL, JUX	2019/20	fortlaufend

Schule	demokratische Schule		Schule mit Courage geschichtlich-politische Berlinfahrt			
Schutzkonzept gegen sexualisierte Gewalt	Ein Schutzkonzept ist konzipiert und eingeführt		Schulung der Kolleg*innen Erstellung und Umsetzung des Konzepts	AK Schutzkonzept (SEB)	2020/21	2022/23

**Qualitätsfeld 3: Schulpartnerschaft und Außenbeziehungen
(Elternarbeit, externe Kooperationen)**

Thema	Ziel	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahme	Wer	Beginn (SJ)	Abschluss
Elternportal	Das Elternportal ist eingeführt		Information der Eltern, Einführung, Freischaltung weiterer Funktionen	AWB, Schulleitung (LAU)	2019/20	2019/20, dann fortlaufend Erweiterung
Projekt K8	Ein Nachfolgeprojekt für Heinrich Tanz ist gefunden		Suche nach Kooperationspartnern, Abstimmung im Kollegium	Schulleitung (DAC)	2020/21	2022/23

**Qualitätsfeld 4: Ressourcen und interne Strukturen
(„Schulmanagement“ inkl. Interne Kommunikation)**

Thema	Ziel	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahme		Beginn (SJ)	Abschluss
Schulportal	Das Schulportal ist eingeführt		Einführung, Nutzungskonzept, Fortbildung der Kolleg*innen, Freischaltung weiterer Funktionen	AWB, Schulleitung (LAU)	2018/19	2019/20, dann fortlaufend Erweiterung
Wissensmanagement	Wissen wird an neue Kolleg*innen weitergegeben		Erstellung eines Gehefts, klare Abläufe und Zuständigkeiten zur Einführung neuer Kolleg*innen	Schulleitung (SIL), QSE	2020/21	2021/22
Grüne Klassenzimmer	Es gibt nutzbare und dauerhafte grüne Klassenzimmer		Provisorische grüne Klassenzimmer sind eingerichtet Bauplanung und Gestaltung langfristig nutzbarer grüner Klassenzimmer	Schulleitung	2020/21	2021/22

**Qualitätsfeld 5: Personal-und Personalentwicklung
(Fort- und Weiterbildung, Personalplanung, Mitarbeitermotivation etc.)**

Thema	Ziel	Indikatoren der Zielerreichung	Maßnahme	Wer	Beginn (SJ)	Abschluss
Medienfortbildungsplan	Die Kolleg*innen sind kompetent im Umgang moderner Medien und Technologie		Regelmäßiges Erfassen des Fortbildungsbedarfs, regelmäßige verpflichtende SchilFs für alle. Schulung aller neuen Lehrkräfte		2018/19	2020/21, dann fortlaufend