

Grundwissen: Katholische Religionslehre, Jahrgangsstufe 9

9.1 Aufbrechen: Auszug aus Ägypten, Zehn Gebote und Propheten

- Die Israeliten erfahren **JHWH** („Ich bin da“) als einen befreienden, zugewandten Gott. Er führt sein versklavtes Volk aus Ägypten in das **gelobte Land**. (**Exodus** = griech. Auszug).
- Jahwe schließt mit den Israeliten am Sinai einen **Bund**. Als Lebensweisung gibt er ihnen den **Dekalog** (Zehn Gebote), dessen Beachtung Freiheit und Segen bringt.
- **Propheten** (griech. profeteuein = verkünden) sind von Gott berufene Rufer.
- Sie erinnern an den Exodus, achten auf die Einhaltung des Dekalogs: Kampf gegen falsche Götter (Elija), Kritik an Mächtigen (Amos), Einsatz für Gerechtigkeit und Glaubenstreue, Hoffnung im Exil.
- Immer wieder handeln Menschen wie die Propheten aus Gottes Geist (z. B. Martin Luther Kings Einsatz für die Gleichberechtigung der Schwarzen).

9.2 Das Judentum: Weltreligion und Wurzel des Christentums

- Das auserwählte Volk ist Gott JHWH treu und hält sich an seine Weisungen: Gebete in **ritueller Gebetskleidung**; Einhaltung von **Speiseregeln und Reinheitsvorschriften**. **Sabbatfeier zuhause und -gebete** in der **Synagoge**
- Jüdische Feste wie **Pessach; Jom Kippur, Sukkot**
- **Der TeNaK (Tora; Nebiim; Ketubim) entspricht etwa dem Inhalt des christlichen AT.**
- Juden erhoffen das Kommen des **Messias** (hebr. Gesalbter = griech. christos). Dieser Erlöser ist für Christen in Jesus bereits gekommen.
- Jesus war Jude, lebte in der jüdischen Tradition (Beschneidung, Schriftauslegung).
- Die Geschichte von Juden und Christen ist belastet (Judenfeindlichkeit, Pogrome).

9.3 Kirche im 20./21. Jahrhundert

- Verfolgung und Unterdrückung der Kirche durch **Kommunismus** (v.a. in Osteuropa und China), und **nationalen Faschismus** bzw. **totalitäre Systeme** (v. a. in Lateinamerika, Afrika) ; **Missachtung persönlicher Freiheitsrechte** : (v. a. Religionsfreiheit, freie Meinungsäußerung, das Recht auf Bildung, freie Berufsausübung)
- Versuch der Kirche, Gläubige durch Vereinbarungen zu schützen (z. B. **Konkordat**, 1933)
- Kirchliche Organisationen werden „gleichgeschaltet“, christliche Kritiker inhaftiert, gefoltert, ermordet (z.B. Maximilian Kolbe, Geschwister Scholl).
- **1962 –1965 Zweites Vatikanisches Konzil** (lat. concilium = *Versammlung von Bischöfen unter Leitung des Papstes zur Beratung*) in Rom
- Öffnung der Kirche für das Hier und Heute („**Aggiornamento**“)
- **Ergebnisse des Vaticanum II:** u.a. verändertes Kirchenbild; erneuerte Liturgie; Ökumene (kath./ev./orthodox), interreligiöser Dialog

9.4 Freundschaft, Liebe und Sexualität

- Beitrag christlicher Werte zum Gelingen von Freundschaft, Liebe und Sexualität
- Selbstbestimmte Sexualität: **Kritik an Manipulationen** durch Werbung, Medien und Kommerz.
- **Sexus** (körperliche Liebe), **Eros** (seelische Liebe) und **Agape** (geistige Liebe)
- Werte wie Achtung, Verlässlichkeit, Treue, Verantwortung
- Liebe der Partner, Ehe, Wert und Bedeutung der Familie (Eph 5,21-6,4)

9.5 Schule, Abitur, Beruf – wozu?

- Leitfragen für eine verantwortete Entscheidung über Ausbildung und Beruf (Persönliche Voraussetzungen, Interessen, Begabungen und Stärken)
- Leitlinien fürs Berufsleben aus christlicher Sicht (Job oder Berufung? Karriere um jeden Preis? Mitgestaltung der Welt; Verantwortung vor Gott)
- Aspekte wie Geld / Macht / Ruhm / Kreativität / Entfaltung / Vereinbarkeit von Beruf und anderen Lebenszielen / Selbstverwirklichung