

## **Das Fach Skill für die 5. und 6. Jahrgangsstufe am Heinrich-Heine-Gymnasium**

- **Zusammenarbeit aller Fachlehrkräfte in Klassen- oder Fachteams:** Vorbereitung durch die Klassenteams auf die neuen 5. Klassen bereits im Juli, eineinhalb Tage SchiLF zur Festlegung der pädagogischen Vorgehensweise in den neuen 5. Klassen, Absprachen bezüglich des Methodentrainings; wöchentliche Treffen der Skill-Lehrkräfte und der Klassenteams in den 5. Klassen, themenabhängige Treffen der Klassenteams in den 6. Klassen; Bezugnahme aller Fachlehrkräfte auf die im Skillunterricht erarbeiteten Methoden und Fertigkeiten (Übersicht der im Skillunterricht behandelten Themen im Absentenordner und Eintrag der geübten Themen durch die Fachlehrkräfte);
- **Arbeitstechniken einüben:** Heftführung, auswendig lernen, Lese-, Auswertungs- und Präsentationstechniken, Lernbereitschaft, Konzentration, Entspannungsübungen, Gedächtnistraining, Nachschlagen in Lexika, Benutzen von Lehrbüchern, sinnvolles Wiederholen, Zeitmanagement, Arbeitstempo, effektive selbstverantwortliche Korrektur, Umgang mit Fehlern, Vorbereitung auf Schulaufgaben, häusliche Vorbereitung, Gestaltung des Arbeitsplatzes, Lerntypentest;
- **Kommunikative Kompetenz fördern:** Gesprächs- und Diskussionsregeln erarbeiten und einhalten, Zuhören, Fragen stellen, Meinungen begründen, einen Standpunkt beziehen und darlegen, Sachverhalte erklären, Arbeitsergebnisse zusammenfassen, effektive Partner- und Gruppenarbeit;
- **Soziale Kompetenz stärken:** Offenheit für Neues, für Andere, Bereitschaft, sich mit anderen Standpunkten auseinander zu setzen, respektvoller Umgang miteinander, Lernen in einer Gruppe, Eigeninitiative, Verantwortung für eigenes Lernen und für die Klasse übernehmen, Umgang mit Konflikten, Schärfung der Wahrnehmung von sich und der Gruppe, Bereitschaft zu einer guten Klassenatmosphäre beizutragen;
- **1. Schulwoche der 5. Klassen:** nach Sonderstundenplan: Kennenlernen und Eingewöhnungsphase;
- **Tag der 5. Klassen:** Zeitaufwändigere fächerübergreifende Themen des Skillunterrichts werden behandelt oder vertieft (z.B. Lerntypentest, Stärkung der Klassengemeinschaft);
- **Schullandheimaufenthalt der 5. Klassen:** Training zur Vorbereitung auf Schulaufgaben und erlebnispädagogische Methoden zur Förderung der Klassengemeinschaft;
- **Zweieinhalbtägiges Skill-Intensiv-Training der 6. Klassen in einem Schullandheim:** Methoden der Gruppenarbeit einüben, Umgang mit Konflikten, Gender-Thematik;
- **Skill-Lernzirkel für die 7. Klassen:** Wiederholung relevanter Skillthemen aus den Klassen 5 und 6;
- **Maßnahme zur Stärkung der Selbständigkeit in den 5. Klassen:** Selbstlernmappen von Fachlehrkräften bestückt zum selbständigen Üben in Studierzeiten und Vertretungsstunden;
- **Mediensicherheit:** Referenten-Workshops in den 5. und 6. Klassen zum Umgang mit elektronischen Medien;
- **Workshops für Schülerinnen und Schüler:** z.B. von Spielkultur e.V. ;

- **SchiLF für Skill-Lehrkräfte:** zu ausgewählten Themen, z.B. „Aufmerksamkeit trainieren“ (2013);
- **Materialien:** Gute Ausstattung an Medien: Bücher, Broschüren, Ordner mit erprobten Unterrichtsmodellen, DVDs;
- **Elterninformation** zur Stärkung der Eigenverantwortlichkeit der Schüler bei den Hausaufgaben (mittels Skill-Buch und auf Elternabenden); Elternworkshops zum Medienkonsum;